

„W harmonii ze sobą i światem” (21.03.2011)

Scenariusz zajęć z elementami psychoterapii

Temat: **Wiosenne kwiaty**

Cele terapeutyczno-wychowawcze:

- wzbogacanie zasobu słownictwa związanego z wiosną;
- utrwalanie znajomości kwiatów wiosennych;
- rozwijanie mowy;
- rozwijanie logicznego myślenia i spostrzegawczości;
- doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- usprawnianie motoryki małej;
- doskonalenie umiejętności poprawnego pisania;
- wyrabianie aktywności dziecka podczas zajęć;
- rozwijanie umiejętności relaksowania się;
- rozwijanie wrażliwości muzycznej;
- wspomaganie zdrowia psychicznego uczniów;
- uwolnienie organizmu od stresu i napięć dnia codziennego;
- nauka pozytywnego myślenia;
- zwiększanie wiary we własne możliwości;
- wyrabianie poczucia własnej wartości;
- wywołanie pozytywnych uczuć i emocji w kontaktach z rówieśnikami.

Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy z wiosennymi kwiatami
- płyta z muzyką relaksacyjną
- materace
- magnetofon

Przebieg zajęć:

***Powitanie***

*Krąg rozpoczynający zajęcia*

Uczestnicy zajęć stoją w kręgu. Nauczyciel kolejno wita tych, którzy:

- Lubią wiosnę
- Lubią spacerować
- Lubią jeździć na rowerze
- Żałują, że skończyła się zima

### ***Gry i ćwiczenia psychokorekcyjne, edukacyjne i rozwojowe***

1. Dzieci kolejno kończą zdanie:  
*Wiosną czuję się ...*
2. „Rozkwitamy jak kwiaty”  
Uczniowie znajdują się na materacach w pozycji siad klęczny. Wyobrażają sobie, że są kwiatami. Kwiaty kołyszą się w rytm muzyki. Gdy muzyka cichnie – kwiaty rosną. (dzieci przechodzą do pozycji klęczącej unosząc ręce do góry).
3. Zabawa „Wąchamy kwiatki”  
Dzieci wyobrażają sobie, że wąchają wiosenne kwiaty. Wdychają nosem wonny zapach kwiatów, później wydychają ustami.
4. *Wypełnianie kart pracy (załącznik nr 1)*  
Dzieci podpisują i zamalowują kontury wiosennych kwiatów.
5. Dzieci wypełniają plasteliną kontury wybranych przez siebie wiosennych kwiatów (załączniki nr 2 – 6).
6. „Na wiosennej łące” – relaksacja powiązana z wizualizacją  
Dzieci kładą się na materacach. Oczy mają zamknięte. Wyobrażają sobie, że leżą na zielonej łące pełnej wiosennych kwiatów. Jest ciepło, świeci słońce, wietrzyk delikatnie muska ciała.

### ***Rundka i rytualne pożegnanie***

Wystawka wykonanych prac

Każdy z uczestników dzieli się swoimi wrażeniami z zajęć kończąc zdania:

- Na zajęciach najbardziej podobało mi się ...
- W trakcie dzisiejszych zajęć nauczyłem się ...

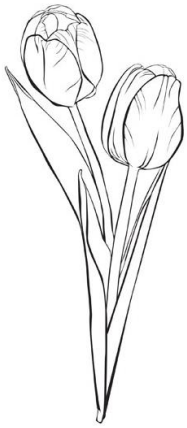
Krąg kończący zajęcia

*Iskierka przyjaźni.*

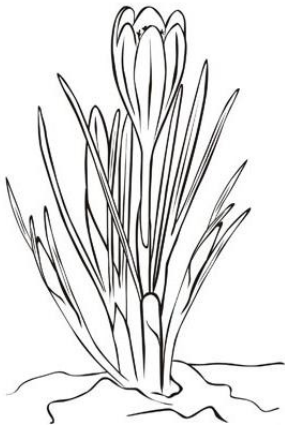
Załącznik nr 1

*Podpisz i pokoloruj kwiaty*

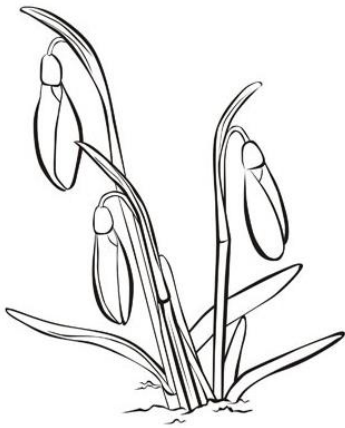




.....



.....



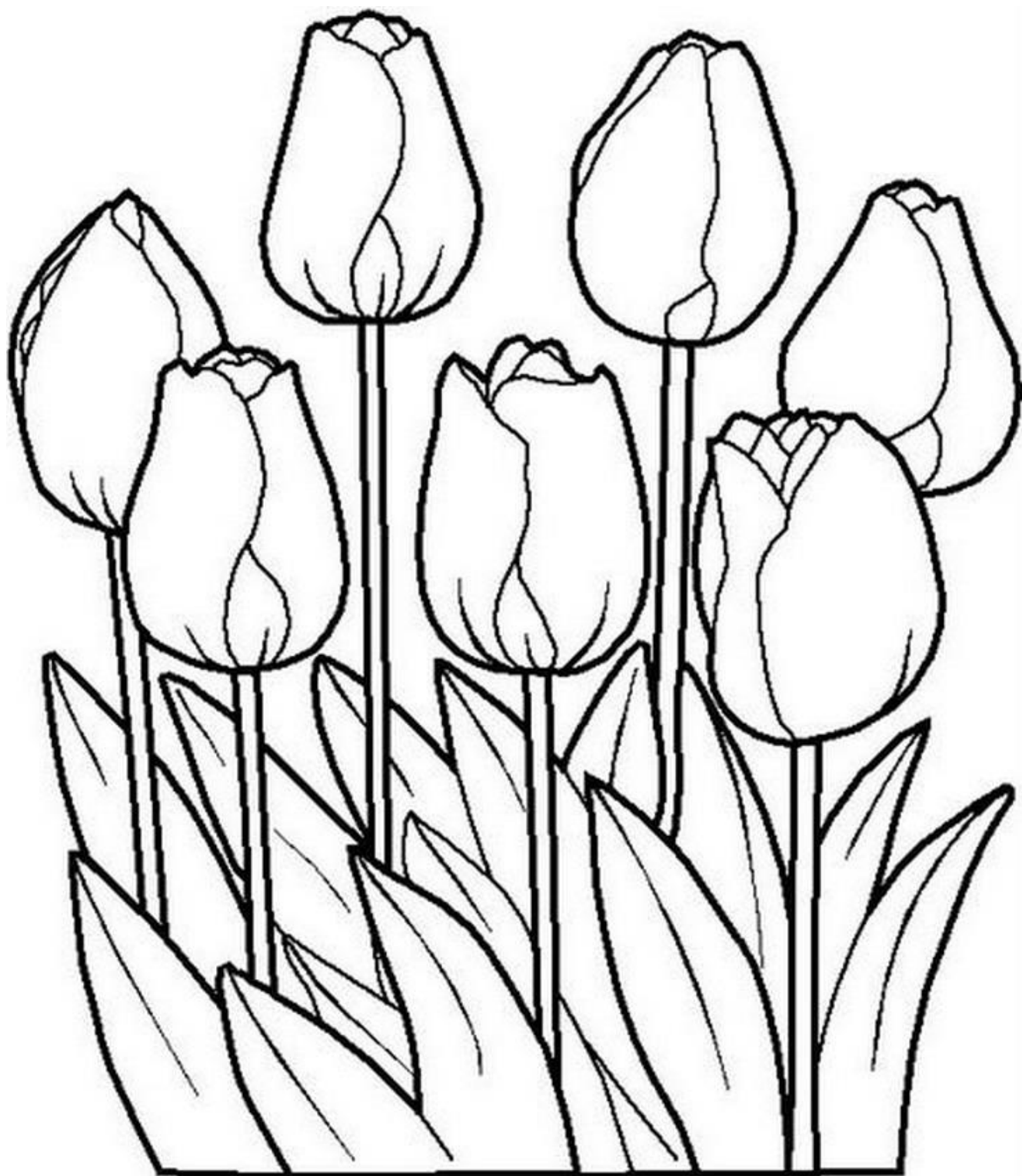
.....



.....

Załącznik nr 2

*Tulipany*



Załącznik nr 3

*Krokusy*



*Pierwiosnek*





Załącznik nr 5

*Żonkile*



*Pierwiosnek*

